



**СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА
УНИВЕРСИТЕТСКИТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТ
ОБЛАСТТА НА ПЕДАГОГИКАТА И ПЕДАГОГИКА НА
ОБУЧЕНИЕТО ПО ... :**

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО ИЛИ НЕОБХОДИМОСТ



Държавен образователен стандарт

**ЗА СТАТУТА
И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ
НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И
ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СПЕЦИАЛИСТИ**



ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

публичност и прозрачност



- » **липса на процедура и прозрачност при подбора на експерти за изготвяне на стандарта**
- » **създаване на “оперативна група” в състава на групата за изготвяне**
- » **липса на достъп до съдържанието на изготвения документ (вкл. на членовете на Общественият съвет)**

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

функционалност на стандарта

1. Във формално логичен план



- » **Стандартът има разминаване с основните принципи на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 година**
- » **Липсва описание и структуриране на системата за квалификация**
- » **Стилът за подробно регламентиране на дейностите по Стандарта на всички нива от образователната система въвежда ограничения на самостоятелните действия на изпълнителите, лишава ги от инициатива и творчество, от възможност за гъвкаво реагиране на промени и нови ситуации**

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

функционалност на стандарта

2. В съдържателен план



- » В Стандарта липсва целеполагане - логическо обвързване между условия, процеси и резултати (чл. 22. ал. 1. от ЗПУО)
- » В Проекта са разписани подробно правила за прилагане на ДОС, без съдържанието на самия Стандарт - **ПРОФИЛА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СПЕЦИАЛИСТ** (изнесен в Приложения)
- » Необосновано, основен акцент в Стандарта е атестирането и подробно описание на задълженията (Длъжностни характеристики) на различните педагогически специалисти

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

функционалност на стандарта

2. В съдържателен план



- » Стандартът не създава **единна** нормативна уредба за държавно регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри
- » В него липсва **система от специални мерки** за привличане, задържане и развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на средното образование
- » Липсва обвързване на кариерното развитие и квалификацията с финансирането им

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО: иновативност на стандарта



Стандартът е беден откъм иновативност.

Механично пренася текстове от:



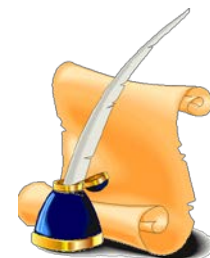
- » ПШЗНП (от чл.123 до 131 и 147)**
- » Инструкция № 2 от 29.07.1994 г. за изискванията за заемане на длъжността "учител" или "възпитател"**
- » Наредба № 5 от 29.12.1996 г. за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени**

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

ИНОВАТИВНОСТ НА СТАНДАРТА



- » Подробното изброяване на формите за квалификация не дава възможност да се прилагат иновативни и нововъзникващи подходи.
- » Липсва нормативно осигуряване на **равноправно** третиране на дистанционните електронни форми на обучение за квалификация, вкл. по отношение спецификата на педагогически дизайн и провеждане
- » Не се предвижда използване на електронни ресурси за повишаване на квалификацията

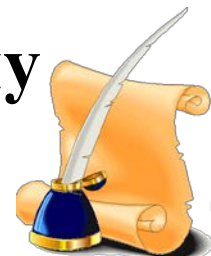


ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

приложимост и достъпност



- » Многобройните въпроси в атестационната карта - 50бр. (ДОС чл.75. ал.2. т.2) правят труден и нискокачествен процеса по атестиране
- » Опитът за използване на компетентностен подход в ДОС стои недовършен
- » Липсата на същностни елементи от компетентността в Профил на педагогическия специалист ще компрометира използването му в атестирането



ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

приложимост и достъпност

- » **Информационният регистър по чл. 82. (1) от ДОС - ограничава достъпа на доставчиците на образователни услуги до образователния пазар и създава условия за монопол**
- » **ДОС дописва ЗПУО в частта "Информационен регистър - вътрешна система за качество " с тежък лицензионен режим**
- » **Няма процедура за защита авторските права върху програмите за обучение. Необходима е експертизата на Националния център за информация и документация (НАЦИД)**

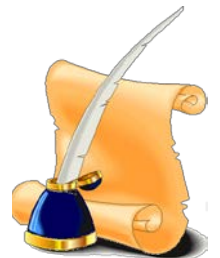


ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

приложимост и достъпност



- » ДОС дописва ЗПУО: “Регистърът се създава и поддържа от определени със заповед на министъра на образованието и науката **ДЛЪЖНОСТНИ ЛИЦА** на Министерството на образованието и науката”, това при наличие на специализирано звено за тази дейност - **НАЦИД**
- » Експертиза на лица или на специализирана структура? Кой е по - уязвим за натиск и корупционни практики?
- » Подходът заобикаля механизмите за увереност за спазване на процедури - СФУК, системата за двоен подпис, публичност и прозрачност на институциите.



ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЕ



» По структура, съдържание и тежък командно - административен език, стандартът е повече модел за работа с кадрите...

» Съвременните научни достижения в тази област сочат нова парадигма - създаване условия за **РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ** в образователната система



???



Поставяйки за пореден път стари условия на входа, защо мислим, че ще получим нови качествени резултати на изхода?

Предизвикателствата са необходимост !



*Петър Зарев
Анелия Андреева*

